

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-1, УК-3, УК-5

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ» относится к элективной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	аналитически ими навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратег

			проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных			ии действии для решения профессиональных проблем
2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	проблем ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды;	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	навыкам и участия в разработке стратегии и командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия

			<p>вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного</p>	<p>; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p>		
3.	УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p>	<p>грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных</p>	<p>навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>

			ИУК 5.3 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного		особенностей
--	--	--	---	--	--------------

взаимодействия

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:			
№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, УК-3, УК-5	Теоретические подходы к устройству и функциям государства и политической системы	Цель, задачи и основные понятия курса. Государственная власть, признаки и функции государства. Разделение властей и структура государственных органов. Типология
2	УК-1, УК-3, УК-5	Государственное и политическое устройство современной России	государств. Политическая система общества. Государственное устройство современной России. Политическая элита современной России. Партийная система современной России. Избирательная система современной России. Органы власти в Нижегородской области. Органы власти в Нижнем Новгороде.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы					
Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1		
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	-	4	4		
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-		
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-		
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-		
Семинары (С)		20	20		
Самостоятельная работа студента (СРС)	-	12	12		
Научно-исследовательская работа студента			-		
Промежуточная аттестация зачет			-		

+

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36		
--------------------	---	----	----	--	--

